

CONCURSO DE CONTRATACIÓN DE DOCTORES UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE VICERRECTORÍA ACADÉMICA

La Universidad de Santiago de Chile convoca a concurso para contratar académicos con grado de doctor a jornada completa para incorporarse al equipo de Formación Inicial Docente de la Institución, en el contexto del Plan de Mejoramiento Institucional USA1503: "Plan de fortalecimiento de la formación inicial y continua de los profesores egresados de la Universidad de Santiago de Chile: una propuesta para la calidad y la equidad, en el marco de las necesidades de la educación chilena".

1. PERFIL GENERAL REQUERIDO

El académico de la Universidad de Santiago de Chile debe realizar actividades de docencia, investigación, administración académica, vinculación con el medio y/o perfeccionamiento. Su especificación será de acuerdo a la jerarquía asignada, según lo estipulado en decreto N°26/1986.

Asimismo, el académico debe participar en la gestión universitaria contribuyendo en los procesos de mejoramiento continuo de la docencia, procesos de acreditación de carreras, revisión de programas de estudio, entre otros.

Complementariamente a los requisitos específicos indicados para cada cargo, los postulantes deberán cumplir con el siguiente perfil:

CALIFICACIONES OBLIGATORIAS:

- Grado académico de Doctor ¹ en el área
- Trayectoria acorde con la edad

EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS:

- Experiencia en docencia universitaria y actividades académicas
- Acreditar antecedentes de publicaciones docentes y de especialidad
- Acreditar antecedentes de resultados de investigaciones
- Acreditar capacidad de gestionar programas de estudio

¹ Se aceptan postulaciones de personas próximas a obtener su grado de doctor, en dicho caso deberá indicar y respaldar la fecha aproximada de obtención del grado.

COMPETENCIAS:

▪ **Orientación a la Excelencia**

Es la capacidad para llevar a cabo las funciones y responsabilidades inherentes al puesto de trabajo bajo estándares de calidad, buscando la mejora continua, proponiendo la adaptación y modernización de los procesos y metodologías vigentes en la Universidad.

▪ **Compromiso con los valores Institucionales**

Es la capacidad para identificarse y alinear la conducta personal con los valores institucionales.

▪ **Orientación al Servicio**

Es la capacidad para identificar, comprender y satisfacer las necesidades del usuario interno y/o externo de la Universidad de Santiago, de un modo efectivo, cordial y empático.

▪ **Liderar proyectos**

Es la capacidad de dirigir y administrar proyectos manejando los plazos de entrega, actividades y gastos implicados. Adicionalmente, la capacidad de vincular conscientemente sus propias actividades con las de los colegas y con los objetivos estratégicos de su unidad y de la Universidad.

▪ **Comunicación para compartir y gestionar conocimientos**

Demuestra sólida habilidad de comunicación. Asegura una comunicación clara y es un referente en compartir información con sus autoridades y entre pares, otros funcionarios no académicos y con los estudiantes de pregrado y posgrado. Valora las contribuciones de todos los miembros de la comunidad.

▪ **Innovación del conocimiento**

Implica la capacidad de realizar investigación científica y/o tecnológica en las áreas de experticia que corresponda, generando nuevo conocimiento y que sea posible de transferir a través de nuevos proyectos, publicaciones, congresos y en docencia de pregrado y posgrado.

POSTULANTES EXTRANJEROS:

En el caso de postulantes extranjeros que se adjudiquen algún cargo, deberán estar en una situación migratoria que les permita realizar actividades remuneradas en Chile al momento de asumir el cargo. Para ello deberán:

- Obtener en su país de origen la **Visa de Residencia Temporaria**.
- Tramitar el **reconocimiento del título y grado académico** en la Universidad de Chile durante el primer mes de permanencia en Chile. Para ello deberá contar con la siguiente documentación:
 - a) Diploma original del título profesional y del grado académico extranjero, según corresponda, y fotocopias de los mismos.
 - b) Concentración o certificación oficial de notas o calificaciones obtenidas en cada asignatura o actividad curricular, indicándose la escala de calificaciones con nota máxima y mínima de aprobación.
 - c) Plan de estudios de la carrera o programa que cursó y aprobó en el país de origen, con indicación de su duración y carga horaria.
 - d) El o los programas descriptivos del contenido de las asignaturas cursadas y aprobadas en la institución en que el peticionario se tituló y graduó. En aquellos casos en que la respectiva institución extranjera no emita programas oficiales, la Universidad, a través de la unidad académica respectiva, señalará el procedimiento necesario a seguir.
 - e) Currículum Vitae del interesado
 - f) Declaración de habilitación para el ejercicio profesional del solicitante en el país que concede el título y grado, **visada por el consulado respectivo**, cuando se aplique.

Los documentos señalados en las letras a), b), c) y f) deben estar debidamente legalizados. Si estuvieran extendidos en idioma extranjero, deberá acompañarse su traducción oficial, salvo expresa autorización para presentar traducción simple, emanada de la unidad académica que habrá de estudiar los antecedentes. Los demás documentos podrán acompañarse con traducción simple.

Para el reconocimiento de títulos y grados obtenidos en Instituciones de Educación Superior de Argentina, se deberán tramitar directamente en el Ministerio de Educación.

2. PRESENTACIÓN DE ANTECEDENTES

Los/as académicos/as que deseen postular deben hacer entrega de **dos copias del formulario de postulación** y **dos copias de los antecedentes de respaldo**, debidamente compiladas. En caso de postular a más de un cargo, deberán indicar en el sobre todos los cargos a los que postulan.

Formulario de postulación	
Formulario de Postulación	Adjuntar dos copias del formulario de postulación. (Disponible para descarga en www.udesantiago.cl)
Antecedentes de respaldo	
Currículo Vital	Presentación en extenso.
Título Profesional	Fotocopia legalizada. Los certificados y diplomas presentados en un idioma diferente al español o inglés, deberán incluir una traducción de los documentos.
Grados Académicos	Fotocopia legalizada. Los certificados y diplomas presentados en un idioma diferente al español o inglés, deberán incluir una traducción de los documentos.
Pasaporte	Presentar fotocopia, sólo para postulantes extranjeros.
Documentos que respaldan el Currículo Vital	Fotocopia de todos los documentos que respaldan el currículo. En el caso de publicaciones se deberá entregar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Artículos completos ▪ Libros: sólo portada e índice
1 carta de recomendación	Máximo una página.

Los Formularios de Postulación (**2 copias**) y los antecedentes solicitados (**2 copias**) deben ser enviados a la siguiente dirección en **sobre cerrado**:

Concurso de Contratación de Académicos
Unidad de Innovación Educativa
Universidad de Santiago de Chile
Nº_ del(los) cargo(s) al que postula
 Las Sophoras #175. Estación Central
 Edificio Citecamp, recepción.
 Santiago de Chile

Consideraciones:

- Las postulaciones desde el extranjero se aceptarán vía correo electrónico en la dirección nicole.abricot@usach.cl, indicando en el Asunto "Postulación Concurso PMI Contratación Académica- Nombre del Postulante - Cargo N°". Se enviará un correo electrónico de respuesta para acusar recibo de la postulación. Aquellos documentos que contengan firmas deberán ser digitalizados para conservar su legalidad.
- La recepción de postulaciones se extenderá desde el **14 de marzo de 2016 hasta el 14 de abril de 2016**. El horario de recepción de postulaciones es de lunes a jueves de 9:00 am a 18:00 pm y viernes de 9:00 am a 17:00 pm, en la recepción del edificio citecamp.
- No se recibirán postulaciones ni antecedentes fuera de este plazo. Las postulaciones que no contengan todos los antecedentes solicitados serán excluidas inapelablemente del proceso de selección.
- Los antecedentes no serán devueltos a los interesados.

3. PROCESO DE SELECCIÓN

La Universidad de Santiago de Chile se reserva el derecho de seleccionar a los postulantes que estime más idóneos o declarar desierto el concurso sin expresión de causa.

Los postulantes que se incorporan a los procesos aceptan someterse a todos los sistemas de evaluación, calificación e instrumentos que se estimen convenientes para constatar sus competencias y experiencia para el cargo postulado.

La Universidad de Santiago de Chile notificará a los ganadores del Concurso, quienes deberán manifestar, por escrito, su aceptación al ofrecimiento del cargo dentro del plazo que se le indique. Si así no lo hiciera, el Rector decidirá el nombramiento de otro candidato.

Asimismo, se publicarán los resultados del concurso a través de la página web de la Universidad.

4. CONDICIONES DE CONTRATACIÓN

Los candidatos que resulten seleccionados se someterán a un proceso de jerarquización académica, cuyo resultado permitirá ubicarlos en una de las jerarquías siguientes: *Profesor Titular, Profesor Asociado, Profesor Asistente o Profesor Instructor*.

La jerarquía obtenida permitirá establecer la remuneración que percibirá el académico. El vínculo laboral será a honorarios, condición que será evaluada según las condiciones y plazos establecidos en la normativa interna de la Universidad.

Terminado el periodo del proyecto, y de acuerdo a los resultados de la evaluación obtenidos, el académico seleccionado tendrá oportunidad de continuidad en la Institución en modalidad de contrata.

Todos los académicos contratados deberán cursar el Diplomado en Docencia Universitaria impartido por la Vicerrectoría Académica, iniciándolo durante el primer año en la Universidad.

Consultas e informaciones: nicole.abricot@usach.cl

5. PERFILES DE CARGOS A CONCURSAR

Objetivo 1: *pretende “fortalecer los procesos de acceso y permanencia de estudiantes de pedagogía de la USACH, destacando la vocación pedagógica y el rol social del profesorado, como un factor central de la trayectoria formativa de estudiantes con mérito académico en sus respectivos contextos escolares”.*

Número del cargo	1	Unidad	Vicerrectoría Académica
Total vacantes	1	Jornada	Completa
Título Profesional / Grado Académico	Doctor en educación, didáctica o afines.		
Descripción	<p>Requisitos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Experiencia en docencia de pregrado y/o posgrado, dirección de tesis, seminarios de título en formación de profesores o temáticas de inclusión educativa. Experiencia en proyectos de investigación e innovación en el campo de la inclusión educativa, vocación pedagógica, transición entre niveles educativos, programas de nivelación académica u otros afines. Es deseable contar con publicaciones en el campo de la inclusión educativa, vocación pedagógica, transición entre niveles educativos, programas de nivelación académica u otros afines (artículo, capítulo de libros, otros) Haber participado en diseño, implementación, gestión y/o evaluación de programas de formación pedagógica, nivelación académica, mejoramiento de la docencia universitaria, entre otros. Es deseable haber ejercido cargos de gestión profesional de vinculación con el medio escolar, como programas de acceso y permanencia, nivelación académica o asesoría técnica, entre otros. Capacidad de adaptabilidad al contexto institucional, en una dinámica de integración colaborativa en los equipos de trabajo. <p>Actividades a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar en el ajuste de los programas de acceso y permanencia de la Institución. 		

- Participar en el diseño e implementación de nuevas propuestas para la detección, atracción, acceso y permanencia de estudiantes de pedagogía, en colaboración con centros educativos.
- Participar en la definición de perfil de ingreso para todas las carreras de pedagogía.
- Participar en la implementación de adecuaciones curriculares derivadas de diagnóstico de perfil de ingreso.
- Participar en la creación de un Programa de Apoyo Psicosocial.
- Participar en investigación sobre vocación pedagógica o inclusión educativa.
- Elaborar informes de los procesos de evaluación de las iniciativas de acceso y permanencia desarrolladas.
- Realizar docencia de pregrado y/o posgrado.

Objetivo 2: *promover la mejora continua y sistemática de las trayectorias formativas y experiencias de aprendizaje de los estudiantes de pedagogía de la USACH, asegurando desempeños profesionales de calidad en diversos escenarios educativos*

Número del cargo	2	Unidad	Vicerrectoría Académica
Total vacantes	1	Jornada	Completa
Título Profesional / Grado Académico	Doctor en educación, didáctica o afines.		
Descripción	<p>Requisitos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia en docencia de pregrado y/o posgrado, dirección de tesis o seminarios de título en formación de profesores. • Experiencia en proyectos de investigación, desarrollo e innovación en el campo del diseño, producción y actualización curricular en la formación inicial docente orientado a la formación por resultados de aprendizaje o por competencias. • Es deseable contar con publicaciones en el campo del diseño, producción y actualización curricular en la formación inicial docente (artículo, capítulo de libros, otros) • Haber participado en diseño, implementación, gestión y/o evaluación de programas de formación pedagógica. • Es deseable haber ejercido cargos de gestión de vinculación con el medio en el ámbito escolar o universitario, como coordinación de prácticas, asistencias técnicas, jefatura de carrera, coordinación docente, entre otras. 		

- Capacidad de adaptabilidad al contexto institucional, en una dinámica de integración colaborativa en los equipos de trabajo.

Actividades a desarrollar:

- Participar en el diseño e implementación de trayectorias formativas en distintas carreras de pedagogía de acuerdo al Modelo Educativo Institucional y los objetivos del proyecto.
- Participar en el diseño e implementación de un sistema de monitoreo y evaluación de trayectorias formativas.
- Colaborar en el diseño de estrategias de vinculación de las trayectorias formativas con las escuelas y en la articulación interna de la oferta formativa institucional.
- Realizar docencia de pregrado y posgrado en el área de la formación inicial docente.
- Realizar investigación en el campo del diseño, producción y actualización curricular en la formación inicial docente, orientada a la formación por resultados de aprendizaje o por competencias.
- Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de los programas de pedagogía.
- Elaborar informes de evaluación y socialización del diseño de trayectorias formativas.

Objetivo 2: *promover la mejora continua y sistemática de las trayectorias formativas y experiencias de aprendizaje de los estudiantes de pedagogía de la USACH, asegurando desempeños profesionales de calidad en diversos escenarios educativos*

Número del cargo	3	Unidad	Vicerrectoría Académica
Total vacantes	1	Jornada	Completa
Título Profesional / Grado Académico	Doctor en educación, didáctica o afines.		
Descripción	<p>Requisitos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia en docencia de pregrado y/o posgrado, dirección de tesis o seminarios de título en formación de profesores. • Experiencia en proyectos de investigación, desarrollo e innovación en el campo del diseño e implementación de estrategias y recursos de aprendizaje centrados en el estudiante para responder a su heterogeneidad. • Es deseable contar con publicaciones en el campo del diseño e implementación de estrategias y recursos de aprendizaje centrados en el estudiante para responder a su heterogeneidad. 		



- Haber participado en el diseño, implementación, gestión y/o evaluación de programas de formación pedagógica.
- Es deseable haber ejercido cargos de gestión de vinculación con el medio escolar como coordinación de prácticas, asistencias técnicas o similares.
- Capacidad de adaptabilidad al contexto institucional, en una dinámica de integración colaborativa en los equipos de trabajo.

Actividades a desarrollar:

- Participar en el diseño e implementación de estrategias y recursos de aprendizaje centrados en el estudiante para responder a su heterogeneidad.
- Participar en el diseño, validación y transferencia de estrategias y recursos de aprendizaje centrados en el estudiante, atendiendo a su heterogeneidad.
- Colaborar en el desarrollo de vínculos pertinentes con la escuela para la transferencia de estrategias y recursos de aprendizaje que atiendan a la diferenciación pedagógica y a las necesidades del contexto.
- Realizar docencia de pregrado y posgrado en el área de la formación inicial docente.
- Realizar investigación en el campo del diseño e implementación de estrategias y recursos de aprendizaje centrados en el estudiante para responder a su heterogeneidad.
- Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de los programas de pedagogía.
- Elaborar informes de evaluación y socialización respecto del desarrollo, implementación y transferencia de estrategias y recursos de aprendizaje centrados en el estudiante para responder a su heterogeneidad.

Objetivo 3: *investigar sistemáticamente y en colaboración con centros educativos, los procesos de formación del profesorado con énfasis en sus prácticas pedagógicas, para innovar las trayectorias formativas de los futuros profesores, consolidar su inserción laboral pertinente y orientar su formación continua.*

Número del cargo	4	Unidad	Vicerrectoría Académica
Total vacantes	1	Jornada	Completa
Título Profesional / Grado Académico	Doctor en educación, didáctica o afines.		
Descripción	<p>Requisitos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia en proyectos de investigación e innovación en el campo de la formación de profesores o sistema escolar. • Experiencia en docencia de pregrado y posgrado, dirección de tesis, seminarios de título en formación de profesores o el sistema escolar. • Es deseable contar con publicaciones en el campo de la formación de profesores y/o sistema escolar (artículo, capítulo de libros, otros) • Haber participado en el diseño, implementación, gestión y/o evaluación de programas de formación inicial y continua docente y/o mejoramiento del sistema escolar. • Es deseable haber ejercido cargos de gestión profesional de vinculación con el medio escolar, como asistencias técnicas, coordinación de prácticas, corporaciones educativas u otras similares. • Capacidad de adaptabilidad al contexto institucional, en una dinámica de integración colaborativa en los equipos de trabajo. <p>Actividades a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en el diseño e implementación de proyectos de investigación, innovación y desarrollo en temáticas de formación del profesorado y desarrollo educativo escolar, en conjunto con equipos de profesionales. • Participar en el diseño e implementación de instancias de perfeccionamiento académico. • Participar en el diseño e implementación de un observatorio de prácticas profesionales. • Participar en el diseño e implementación de un modelo de trabajo conjunto entre las escuelas y la Universidad. • Elaborar informes de evaluación y artículos científicos a partir de los procesos de innovación e investigación desarrollados. • Realizar docencia de pregrado y/o posgrado. 		

Objetivo 4: *promover el desarrollo profesional de los profesores nóveles en diversos contextos educativos, asegurando un sistema de inserción, inducción y seguimiento, que incentive la reflexión pedagógica, la autonomía y la formación a lo largo de la vida, en coherencia con las demandas de la Política Nacional Docente*

Número del cargo	5	Unidad	Vicerrectoría Académica
Total vacantes	1	Jornada	Completa
Título Profesional / Grado Académico	Doctor en educación, didáctica o afines.		
Descripción	<p>Requisitos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Experiencia en docencia de pregrado y/o posgrado, dirección de tesis o seminarios de título en formación de profesores. Experiencia en proyectos de investigación e innovación o desarrollo en el campo de la formación práctica, la inserción laboral o el desarrollo profesional docente. Es deseable contar con publicaciones en el campo de la formación práctica y la inserción laboral y/o desarrollo profesional docente (artículo, capítulo de libros, otros) Haber participado en diseño, implementación, gestión y/o evaluación de programas de formación pedagógica. Es deseable haber ejercido cargos de gestión profesional de vinculación con el medio escolar, como coordinador de prácticas profesionales, asistencias técnicas o similares. Capacidad de adaptabilidad al contexto institucional, en una dinámica de integración colaborativa en los equipos de trabajo 		
	<p>Actividades a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar en el diseño e implementación de un sistema de inserción e inducción laboral de profesores y profesoras nóveles. Participar en el diseño e implementación de un sistema de vinculación y seguimiento de egresados/as de carreras de pedagogía. Participar en el diseño e implementación de un sistema de evaluación permanente de la oferta de educación continua de la universidad. Realizar docencia de pregrado y/o posgrado en el área de la formación práctica del profesorado. Realizar investigación en el campo de la formación práctica y primeros años de ejercicio docente. Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de los programas de pedagogía. 		



MECESUP 3



- Elaborar informes de evaluación de la implementación de los sistemas de inserción laboral y vinculación con egresados/as.