

# ORGANIZACIÓN DEL FONDO DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

## PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION, SELECCIÓN Y ADJUDICACION



### CÓDIGO PROYECTO

USA0702

### DURACION PROYECTO

36 MESES

### DIRECTOR PROYECTO

FERNANDA KRI

### DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTOS DEL PROYECTO

**El objetivo central** del presente proyecto es crear el Centro de Mejoramiento Docente de la Universidad de Santiago de Chile para la optimización continua del proceso formativo de los estudiantes de la Universidad.

Este Centro se crea sobre la figura de la Unidad de Innovación Educativa (UNIE) de la Vicerrectoría Académica de la Universidad.

Para el cumplimiento de su propósito, la Unidad de Innovación Educativa interactuará con las unidades académicas y administrativas pertinentes, para inducir y apoyar los procesos de innovación docente.

Los principales objetivos de la Unidad de Innovación Educativa, que serán abordados en el presente proyecto, son los siguientes:

- *Liderar la implementación del Modelo Educativo Institucional y su permanente actualización.*
- *Proponer innovaciones en materia de educación en las áreas prioritarias de diseño curricular, metodología, didáctica y evaluación de aprendizajes, entre otras relevantes.*
- *Contribuir a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje enfocado en el alumno, mediante el perfeccionamiento del personal académico.*
- *Constituirse como una fuente de calidad para la Universidad.*

#### **Los principales resultados esperados son:**

1. Contar con expertos en áreas educativas específicas de trabajo (diseño curricular, didáctica y evaluación de aprendizajes)
2. Lineamientos estratégicos de la UNIE 2008-2010

3. Reconocimiento de la UNIE en la comunidad Universitaria
4. Manual de metodologías didácticas.
5. Manual de evaluación de aprendizajes.
6. Contar con académicos perfeccionados en temas de enseñanza aprendizaje.
7. Carreras y programas con planes de estudios acordes a los lineamientos del Modelo Educativo Institucional.
8. Modelo Educativo Institucional actualizado.
9. Manual de diseño curricular actualizado.
10. Aplicación piloto de los avances en materia del Sistema de Créditos Transferibles y resultados de aprendizaje.
11. Ambientes virtuales de aprendizaje en aplicación en carreras piloto

Las **principales estrategias** que serán utilizadas para llevar a cabo el proyecto son:

1. Poner en funcionamiento la Unidad de Innovación Educativa, creada en la estructura orgánica de la Universidad como una Unidad dependiente de la vicerrectoría Académica, el 20 de julio de 2007, por Resolución 4015, artículo 10, letra g.
2. La implementación del Modelo Educativo, creado en 2005 y actualizado en septiembre de 2007.
3. Gestionar los resultados del proyecto en base al Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad.

El principal **impacto amplio esperado**, como resultado de las actividades del proyecto es lograr el mejoramiento cualitativo del proceso de enseñanza-aprendizaje, optimizando de paso los indicadores de resultados, **bajo el liderazgo de la Vicerrectoría Académica**, a través del perfeccionamiento académico y del rediseño curricular de las carreras.

## OBJETIVOS GENERALES

**El objetivo central** del presente proyecto es crear la Unidad de Mejoramiento Docente de la Universidad de Santiago de Chile para la optimización continua del proceso formativo de los estudiantes de la Universidad.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

**Los objetivos específicos que serán abordados en el presente proyecto son:**

1. **Poner en funcionamiento y materializar la existencia de la Unidad de Innovación Educativa de la Vicerrectoría Académica.**

Con este objetivo se pretende lograr los siguientes resultados:

- a) Expertos en áreas educativas específicas de trabajo (diseño curricular, didáctica y evaluación de aprendizajes)
- b) Lineamientos estratégicos de la UNIE 2008-2010
- c) Reconocimiento de la UNIE en la comunidad Universitaria

2. **Contribuir al mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje enfocado en el alumno, a través de la implementación de nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje y del perfeccionamiento académico.**

Con este objetivo se pretende lograr los siguientes resultados:

- a) Manual de metodologías didácticas.
- b) Manual de evaluación de aprendizajes.

- c) Contar con académicos perfeccionados en temas de enseñanza aprendizaje.
- d) Innovaciones metodológicas y tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje

### 3. Implementar el Modelo Educativo Institucional.

Con este objetivo se pretende lograr los siguientes resultados:

- a) Carreras y programas con planes de estudios acordes a los lineamientos del Modelo Educativo Institucional (se consideran 30 carreras).
- b) Modelo Educativo Institucional actualizado.
- c) Manual de diseño curricular actualizado.
- d) Aplicación piloto de los avances en materia del Sistema de Créditos Transferibles y resultados de aprendizaje (1 carrera).
- e) Modelo de evaluación de la docencia universitaria.

### 4. Desarrollar experticia en el ámbito profesional y en materias relacionadas a innovaciones educativas.

Con este objetivo se pretende lograr los siguientes resultados:

- a) Ambientes virtuales de aprendizaje en aplicación en carreras piloto (para estos efectos se consideran 2 carreras)

## ACTIVIDADES

Objetivos a los que apoya	Estrategia	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de término	Resultado esperado
1, 4	1. Liderar la innovación docente en la Universidad.	- Contratar una Asistencia técnica para apoyar el diseño y definición de lineamientos estratégicos de la UNIE	Abril 2009	Junio 2009	UNIE diseñada Plan Estratégico UNIE
		- Desarrollar e implementar el Plan Estratégico de la UIE.	Marzo 2009	2011	Plan Estratégico de la UNIE en ejecución
		- Contratar nuevos profesionales.	Marzo 2009	Abril 2009	Profesionales incorporados a la UNIE con labores definidas
		- Diseñar, implementar y monitorear las innovaciones específicas en diseño curricular, didáctica y evaluación de aprendizajes.	Agosto 2009	2011	Sistema de monitoreo de las innovaciones en ejecución
		- Establecer los lineamientos para el desarrollo de un diplomado en materia de innovación educativa con posterioridad a la ejecución del proyecto.	Marzo 2011	2011	Criterios establecidos para diplomado en innovación curricular
		- Establecer un plan de formación de experticia para los profesionales de la	Marzo 2009	Agosto	Profesionales formados en temáticas



Objetivos a los que apoya	Estrategia	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de término	Resultado esperado
		UNIE que contemple visitas, pasantías, estancias de especialización y de trabajo conjunto.		2010	específicas de innovación educativa
		- Habilitar infraestructura para desarrollo de las funciones de la Unidad de Innovación Educativa.	Marzo 2009	Marzo 2010	Nuevas oficinas en funcionamiento
2, 3	2. Revisar y rediseñar los planes de estudios de las carreras.	- Establecer un plan de trabajo anual de implementación progresiva del Modelo Educativo Institucional, liderado por la Vicerrectoría Académica.	Mayo 2008	Mayo 2009	Modelo Educativo en ejecución
		- Realizar talleres de socialización del modelo para las Facultades, Departamentos y Escuelas.	Mayo 2008	Julio 2008	Comunidad Universitaria informada
		- Diagnóstico de la carga horaria estudiantil en base a los lineamientos del CRUCH sobre el SCT	Agosto 2008	Marzo 2009	Informe de Resultados
		- Diseñar e implementar de manera experimental un modelo piloto de malla curricular que incorpore diagnóstico de carga horaria de acuerdo al SCT	Marzo 2009	Marzo 2010	Modelo piloto de SCT aplicado
		- Diseñar un Sistema de Créditos Transferibles de acuerdo al CRUCH para la Universidad de Santiago de Chile.	Marzo 2010	Agosto 2011	SCT para la Usach
		- Elaboración de manuales de diseño curricular, metodologías didácticas y evaluación de aprendizajes	Abril 2008	Abril 2011	Manuales elaborados y difundidos a la comunidad académica
		- Crear un modelo de evaluación de la docencia universitaria	Marzo 2009	Marzo 2010	Modelo e instrumentos asociados
		- Evaluar mecanismos de evaluación de la docencia universitaria (evaluación entre pares, visión de los estudiante u otro)	Marzo 2009	Diciembre 2009	Informe de resultados
2, 3	3. Capacitar académicos en metodologías de enseñanza-aprendizaje	- Realizar perfeccionamiento de expertos por Facultad en las materias de diseño curricular, metodología didáctica y evaluación de aprendizaje.	Agosto 2009	Diciembre 2009	Experto por Facultad



Objetivos a los que apoya	Estrategia	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de término	Resultado esperado
	y evaluación	- Realizar perfeccionamiento académico en las materias de diseño curricular, metodología didáctica y evaluación de aprendizaje.	Marzo 2010	Diciembre 2011	Académicos perfeccionados
		- Apoyar a los académicos perfeccionados de forma que los conocimientos adquiridos se materialicen en mejoramientos del proceso de enseñanza-aprendizaje	Marzo 2009	Marzo 2011	Innovaciones metodológica y tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Todos	4. Seguimiento de proyecto	- Establecer mecanismos formales para el monitoreo y seguimiento de las actividades realizadas en las Facultades y Departamentos	Octubre 2009	Octubre 2010	Mecanismos en funcionamiento
		- Nombrar formalmente a responsables del proyecto en las Facultades (Vicedecanos de Docencia) y Departamentos (Jefes de carrera)	Julio 2009	Septiembre 2009	Responsables nombrados
Todos	5. Gestionar los resultados del proyecto en base al Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad.	- Desarrollar ambientes virtuales de aprendizaje para los cursos de perfeccionamiento.	Agosto 2009	Diciembre 2011	Apoyo virtual a cursos de perfeccionamiento.
		- Publicación de los resultados en una web y edición de libros.	Septiembre 2010	2011	- Resultados publicados en una web - Libros publicados

## RECURSOS DEL PROYECTO

### RESUMEN DE INVERSIONES

	MeceSup	Institución	Total	% (Por Gasto)
<b>TOTAL PERFECCIONAMIENTO</b>	<b>139.001.600</b>	<b>54.200.400</b>	<b>193.202.000</b>	<b>64%</b>
<b>TOTAL ASISTENCIA TÉCNICA</b>	<b>40.000.000</b>	<b>4.444.444</b>	<b>44.444.444</b>	<b>15%</b>
<b>TOTAL BIENES</b>	<b>31.600.000</b>	<b>0</b>	<b>31.600.000</b>	<b>10%</b>
<b>TOTAL OBRAS</b>	<b>27.716.516</b>	<b>0</b>	<b>27.716.516</b>	<b>9%</b>
<b>TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO</b>	<b>0</b>	<b>6.115.156</b>	<b>6.115.156</b>	<b>2%</b>



<b>TOTAL PROYECTO</b>	<b>238.318.116</b>	<b>64.760.000</b>	<b>303.078.116</b>	<b>100%</b>
<b>% (Por Fuente de Financiamiento)</b>	<b>79%</b>	<b>21%</b>	<b>100%</b>	