

NOMBRE DEL PROYECTO

Diseño curricular interuniversitario para la formación inicial de profesores de inglés

1. CODIGO DEL PROYECTO

I.1.

USA0608

I.2.

2. Duración

I.3.

1 año

3. DIRECTOR

I.4.

Dr. Miguel Farías

I.5.

4. COMITE ASESOR DEL PROYECTO

I.6.

Alfonsina Doddis Universidad de Chile Académica Jornada Completa

Ana María Harvey Universidad Católica Académica Jornada Completa

5. Resumen del proyecto

Nuestra red de universidades abordará de manera preferencial las siguientes falencias detectadas por el Ministerio de Educación en la formación de profesores de inglés: carencia de un perfil que responda a las necesidades actuales, falta de estándares de desempeño en la L2, inflexibilidad curricular y divorcio entre las formaciones disciplinaria y pedagógica. Se busca mejorar la formación inicial a través de un rediseño curricular innovador que garantice capacidades de excelencia en el manejo del inglés y su enseñanza en la Educación Básica y Media. Se propone formar un actor social crítico y consciente del valor y de las tensiones de los espacios interculturales, así como de la diversidad lingüística.

Para tales efectos, esta propuesta interuniversitaria busca alcanzar un impacto nacional y se fundamenta en los resultados del estudio iniciado hace tres años por la Red de Capacitación y Perfeccionamiento de Profesores de Inglés (RECAP), con participación de académicos de reconocimiento internacional en áreas de formación inicial docente en lenguas extranjeras. Este estudio se centró en la elaboración de un perfil profesional basado en cuatro ejes centrales y es coherente con los requerimientos derivados de la investigación sobre el lenguaje, su aprendizaje y didácticas específicas del inglés como lengua meta. Se propone validar dicho perfil incorporando nueva información cualitativa y cuantitativa por medio de la aplicación de encuestas y focus groups a estudiantes, académicos, empleadores y egresados de las instituciones que integran la red.

El proyecto contempla visitas de expertos internacionales, estadías de especialización y de trabajo conjunto, además de asistencia técnica, acciones que orientarán la toma de decisiones en áreas de currículo, cambio educativo, mentoría y pedagogía crítica.

6. OBJETIVOS GENERALES

Mejorar la formación inicial de profesores de inglés, a través de un rediseño curricular, con un perfil que responda a las necesidades actuales y a las proyecciones futuras y que asegure la incorporación de profesores de calidad a las comunidades educativas en Chile.

I.7.

I.8.

7. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Definir el perfil profesional de la carrera de Pedagogía en Inglés, validando el trabajo desarrollado por RECAP e incorporando nuevos antecedentes cuantitativos y cualitativos aportados por académicos, estudiantes, egresados y empleadores.
2. Elaborar un diseño curricular innovador que resuelva los problemas estructurales que caracterizan a los programas actuales de las universidades de la red.
3. Perfeccionar y capacitar al personal académico de la red para posibilitar el diseño de la innovación.
4. Elaborar un plan para la evaluación y monitoreo del perfil curricular propuesto.

I.9.

I.10.

8. MACROACTIVIDADES

Objetivo 1: Definir el perfil profesional de la carrera de Pedagogía en Inglés, validando el trabajo desarrollado por RECAP e incorporando nuevos antecedentes cuantitativos y cualitativos aportados por académicos, estudiantes, egresados y empleadores.

Estrategia: evaluación del perfil profesional elaborado por RECAP y procesamiento de nueva información cuantitativa y cualitativa entregada por académicos, estudiantes, egresados y empleadores.

Actividades principales. Fechas y plazos programados.

1. Constitución de equipos de trabajo por universidad. Ejecución entre marzo y abril 2007.
2. Análisis y evaluación de perfil profesional elaborado por RECAP. Ejecución primer semestre 2007.
3. Realización de talleres de socialización al interior de cada institución. Ejecución primer y segundo semestre 2007.
4. Administración de encuestas a académicos, estudiantes, egresados y empleadores. Ejecución primer y segundo semestre 2007.
5. Realización de focus groups con académicos, estudiantes, egresados y empleadores por universidad. Ejecución primer semestre 2007
6. Análisis de los antecedentes recogidos en encuestas y focus groups. Ejecución segundo semestre 2007.

7. Elaboración de documento con perfil profesional. Ejecución segundo semestre 2007.

Objetivo 2: Elaborar un diseño curricular innovador que resuelva los problemas estructurales que caracterizan a los programas actuales de las universidades de la red .

Estrategia: estructuración del diseño curricular.

Actividades principales. Fechas y plazos programados.

1. Constitución de equipos de trabajo por universidad. Ejecución: marzo-abril 2007
2. Realización de reuniones técnicas conjuntas para la elaboración de diseño curricular. Ejecución marzo-diciembre 2007.
3. Realización de jornadas de socialización al interior de cada institución. Ejecución primer y segundo semestre 2007.
4. Caracterización del diseño curricular. Ejecución segundo semestre 2007
5. Generación del diseño curricular. Ejecución segundo semestre 2007

Objetivo 3: Perfeccionar y capacitar al personal académico de la red para posibilitar el diseño de la innovación y su implementación inicial.

Estrategia: implementación de un programa de capacitación y perfeccionamiento académico.

Actividades principales. Fechas y plazos programados.

1. Ejecución de Asistencia técnica para la elaboración de perfil y diseño curricular. Programada entre marzo y diciembre 2007.
2. Definición de requerimientos y áreas para perfeccionamiento. Ejecución marzo-abril 2007.
3. Ejecución de perfeccionamiento a través de visitas de expertos internacionales. Programada para Julio y septiembre 2007.
4. Ejecución de perfeccionamiento a través de estadías de especialización. Programada entre abril y noviembre 2007.
5. Proyección del desarrollo académico de los recursos humanos para la implementación del diseño.

Objetivo 4: Elaborar un plan para la evaluación y monitoreo del perfil curricular propuesto.

Estrategia: Determinación de criterios para pauta de evaluación y monitoreo.

Actividades principales. Fechas y plazos programados

1. Determinación de criterios de evaluación y monitoreo del perfil propuesto. Septiembre 2007
2. Consultas con expertos extranjeros y nacionales y los actores involucrados. Octubre 2007

9. RECURSOS DEL PROYECTO

	MECESUP	USACH
AÑO 1	22.128.000	6.316.780

	MeceSup	Institución	Total
PERFECCIONAMIENTO	9.428.000	1.762.650	11.190.650
ASISTENCIA TÉCNICA	11.200.000	0	11.200.000
BIENES	1.500.000	0	1.500.000
GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	4.554.130	4.554.130
TOTAL PROYECTO			28.444.780

10. Principales Hitos del proyecto

	Hito	Referencia a Objetivos Específicos	Actividad(es) Crítica(s)	Medios de Verificación	Supuestos
1	Definición del Perfil Profesional	<p>Objetivo específico 1: Definir un nuevo perfil de egreso de la carrera de Pedagogía en Inglés, tomando como base el trabajo desarrollado por RECAP e incorporando nuevos antecedentes cuantitativos y cualitativos aportados por académicos, estudiantes, egresados y empleadores.</p> <p>Objetivo específico 3: Perfeccionar y capacitar al personal académico de la red para posibilitar el diseño de la innovación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y evaluación de perfil profesional elaborado por RECAP. - Levantamiento y análisis de información recopilada a través de académicos, estudiantes, egresados y empleadores. - Ejecución de asistencia técnica. - Definición de competencias genéricas y específicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resultado de encuestas aplicadas a académicos, estudiantes, egresados y empleadores. - Resultado de focus groups realizados con académicos, estudiantes, egresados y empleadores. - Listados de criterios de desempeño. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de muestra representativa de estudiantes de cada universidad de la Red. - Participación de muestra representativa de egresados de cada universidad de la Red. - Participación de muestra representativa de empleadores ligados a cada universidad de la Red. - Programación de Asistencia técnica.
2	Elaboración de diseño curricular	<p>Objetivo específico 2: Elaborar un diseño curricular innovador que resuelva los problemas estructurales que caracterizan a los programas actuales de las universidades de la red.</p> <p>Objetivo específico 3: Perfeccionar y capacitar al personal académico de la red para posibilitar el</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de reuniones técnicas conjuntas. - Ejecución de asistencia técnica. - Estructuración del diseño curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos elaborados en reuniones técnicas conjuntas. - Documentos elaborados por equipos de trabajo en cada universidad. - Caracterización del diseño curricular 	<ul style="list-style-type: none"> -Calendarización y requerimientos de reuniones técnicas conjuntas. - Programación de Asistencia técnica. - Trabajo desarrollado por



		diseño de la innovación.		general	equipos de trabajo en cada universidad.
3	Perfeccionamiento académico	Objetivo específico 3: Perfeccionar y capacitar al personal académico de la red para posibilitar el diseño de la innovación	<ul style="list-style-type: none"> - Visitas de expertos internacionales al proyecto. - Estadías de especialización de académicos de la Red. 	<p>Informes de estadías de especialización.</p> <p>Informes visitas de expertos internacionales</p>	<p>Determinación de áreas prioritarias para realización de estadías de especialización.</p> <p>Programación de estadías de especialización</p> <p>Selección de expertos internacionales.</p> <p>Programación de visitas de expertos.</p>
4	Plan de evaluación y monitoreo del perfil	Objetivo Específico 4 Elaborar un plan para la evaluación y monitoreo del perfil curricular propuesto.	Determinación de criterios de evaluación y monitoreo del perfil propuesto.	- Consultas con expertos extranjeros y nacionales y los actores involucrados.	-Participación de expertos internacionales y nacionales, egresados y empleadores.